1. **¿Por qué es importante el pensamiento crítico de los estudiantes?**

Entendemos por pensamiento crítico la capacidad de una persona de analizar, categorizar y evaluar los hechos que se le presentan. Al mismo tiempo, gracias a este proceso, esta persona será capaz de tomar decisiones, y crear una opinión, racional, crítica y social.

Tal y como abogaba Sócrates, una persona no puede depender como principal fuente de conocimiento, de figuras de autoridad, que dictan el conocimiento/saber. Cada uno tiene que ser capaz de desarrollar su propio pensamiento y opinión, antes de aceptar como verdaderas e inamovibles ciertas verdades. (o hechos).

En nuestras sociedades intercomunicadas, con el uso de RRSS y la aparición de la web 2.0, las ideas, verdades, hechos, son más susceptibles a ser compartidos, ya no de forma global sino mundial, por lo cual, una persona tiene que ser capaz de en un ambiente de ruido e información constante, abstraerse y ser capaz de entender, analizar y formarse su propio pensamiento acerca de algo, en vez de aceptar como verdadero y de forma irracional las realidades que se nos presentan.

**b. ¿Cómo debe fomentarse el pensamiento crítico de los estudiantes?**

El pensamiento debe de ser fomentado a través de materiales que fomenten y motiven a los estudiantes a crear, buscar, analizar los hechos presentados. Este análisis, puede llevarse a cabo a través de la lectura y escritura, junto con materiales que fomenten un debate, no solo en las aulas sino también debate interior para los alumnos.

Por otro lado, usando como fuente las RRSS, y materiales audiovisuales (*Youtube*) los estudiantes pueden tener acceso a diferentes fuentes de información y con ello, comparar y contrastar información, lo cual hará que sean capaces de crear su propio juicio, además, de permitirles distinguir las infames *fake news*, que en los últimos años gracias a las RRSS y a la rápida transmisión de información mundial se han convertido en el enemigo primario del pensamiento crítico.

Flores Guerrero, David. (2016). La importancia e impacto de la lectura, redacción y pensamiento crítico en la educación superior. *Zona Próxima*, (24), 128-135. <https://dx.doi.org/10.14482/zp.22.5832>